



**MANUAL DE REGULAMENTO DO PROCESSO DE  
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**São Paulo – SP, 13 de dezembro de 2023**

## INTRODUÇÃO

**Avaliação da aprendizagem** é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

Cada vez mais as instituições de ensino têm adotado a avaliação ao longo da aprendizagem. Percebeu-se que deixar esse procedimento para o fim do processo não contribui para o avanço escolar do aluno.

O procedimento é uma oportunidade para verificar se os estudantes conseguiram atingir as metas definidas. Dessa forma, é possível trazer novo direcionamento às ações pedagógicas para que os objetivos sejam atingidos.

A avaliação equivale a mapear o desenvolvimento do processo de aprendizagem, identificando dificuldades, obstáculos, avanços, o que precisa ser mudado ou aperfeiçoados nas intervenções pedagógicas. Para o professor, a avaliação formativa é também um modo de reinventar sua prática docente, de aprender ao ensinar. Para o aluno, a avaliação formativa é um modo mais significativo de aprender, com autonomia e responsabilidade, na medida em que tem oportunidade de se recuperar ao longo do processo, na medida em que o incentiva a analisar e rever o próprio desempenho.

Nos cursos de graduação da Faculdade Treze de Maio-FTM a avaliação formativa estará presente e planejada por meio das seguintes ações: os discentes participarão de fóruns e realizarão tarefas individuais para avaliar o seu aprendizado. Um recurso didático que permite e desenvolve a autonomia do aluno, possibilitando a compreensão de quais conteúdos ou conceitos foram ou não apreendidos.

A avaliação do desempenho do estudante far-se-á por meio de elementos que comprovem eficácia nos estudos, trabalhos escolares e iniciação científica, e será feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

### **O sistema de avaliação será composto por:**

**AP – AVALIAÇÃO DO PROFESSOR:** equivale a 20% da Média Final e é composta por instrumentos escolhidos pelo próprio docente (provas, trabalhos, seminários, projetos, estudos comparados, resumos etc.). Tais instrumentos de avaliação deverão ser aplicados pelo professor ao longo do semestre com a finalidade de compor a nota semestral, ficando a seu critério as datas de aplicação dessas avaliações, respeitando o calendário acadêmico. O professor divulgará aos alunos, no início de cada semestre, os instrumentos e critérios de

composição da nota da Avaliação do Professor.

**AF – AVALIAÇÃO FINAL:** este instrumento terá como objetivo avaliar os conceitos básicos apresentados nos planos de disciplinas e verificará se os alunos adquiriram as competências desejadas. A cada etapa do curso serão avaliadas as competências e habilidades desejadas em cada módulo e a sequência da evolução do aluno. Equivale a 40% da média final. Será uma prova individual, no horário de aula da disciplina, em data apontada no Calendário Acadêmico, contendo:

- 12 questões de múltipla escolha, modelo Enade, com valor de 0,5 cada;
- 02 questões discursivas, com valor de 02 pontos cada.

**AI – AVALIAÇÃO INTEGRADA:** Este instrumento avaliará a progressão do aluno ao longo do curso, bem como a interdisciplinaridade dos estudos realizados. A cada etapa do curso serão avaliadas as competências e habilidades desejadas em cada módulo e a sequência da evolução do aluno. Equivale a 40% da média final. Nos semestres iniciais a avaliação será composta por 20 questões de múltipla escolha com progressão gradativa ao longo do curso, culminando com 35 questões nos últimos semestres.

**PS – PROVA SUBSTITUTIVA AF:** O aluno poderá solicitar a PS, que substituirá a Avaliação Final (AF), mediante o preenchimento de requerimento e pagamento de taxa. Não existe 2ª chamada ou prova substitutiva da PS.

**PS – PROVA SUBSTITUTIVA AI:** O aluno poderá solicitar a PS, que substituirá a Avaliação Integrada (AI), mediante o preenchimento de requerimento e pagamento de taxa, apenas nos casos de ausência por motivos de doença comprovada com atestado contendo CID, ou morte de familiar perante apresentação do atestado de óbito. Não existe 2ª chamada ou prova substitutiva da PI.

Não serão aceitos pedidos de prova substitutiva fora do prazo estipulado no Calendário Acadêmico

### **Composição das Notas**

$$(AP \times 2) + (AF \times 4) + (AI \times 4) = \text{Média Final (MF)} 10$$

Para obter aprovação da disciplina no semestre vigente, o aluno deverá obter no mínimo:

=> Frequência Mínima de 75% nas aulas e

=> Média Final 6,0

A avaliação do estudante nos Cursos Superiores da Faculdade Treze de Maio servirá não só para aferir seu rendimento acadêmico, mas, principalmente,

Rua Verava, nº 97, Bloco B - Várzea de Baixo - Santo Amaro - São Paulo - SP, 0470-010

[secretaria@faculdadetrezedemaio.com.br](mailto:secretaria@faculdadetrezedemaio.com.br)

(11) 91375-8039

estimulá-lo a sustentar um desempenho positivo. O crescimento intelectual do estudante ao longo do processo de sua formação será valorizado, considerando-se os objetivos do curso e as qualidades desenvolvidas, apontando-se as insuficiências observadas e os caminhos para superá-las. O sistema de avaliação é concebido na perspectiva de garantir o desenvolvimento de competências no processo de formação. Nesse sentido a avaliação destina-se induzir a aprendizagem dos estudantes, de modo a favorecer seu percurso e regular as ações que orientam e incentivam sua formação.

O sistema de avaliação não deverá incidir sobre elementos a serem memorizados, mas na verificação da capacidade de refletir sobre o conhecimento, de questioná-lo e de (re)construí-lo dos pontos de vista científico, metodológico e político. O que se pretende avaliar não é só o conhecimento adquirido, mas a capacidade de acioná-lo e de buscar outros para realizar o que é proposto. Avaliar significa verificar não apenas se os estudantes adquiriram os conhecimentos necessários, mas também, quando e como fazem uso deles para resolver situações-problema (reais ou simuladas) relacionadas, de alguma forma, com o exercício da profissão docente.

Dessa forma, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os estudantes, uma vez que o que será objeto de avaliação representará uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do curso.

**Walter Augusto Becker Pedroso**

**Diretor**